

制造学院 2016 年度基层教学活动工作简报

——工业设计系

(2016 年第 6 期)

四川大学工业设计专业以工业产品设计为主要方向，并拓展以视觉传达设计、数字媒体设计、人文环境设计等方向。在产品设计、市场营销、媒体与策划、人机交互以及绿色设计等领域，开设相关课程，努力培养专业理论扎实、创新能力突出的复合型高级专门人才。对于产品设计而言，无论是在设计、制造、营销、环境等环节，还是在美观性、功能性、情感性以及经济性等目标考量中，工业设计除了关注产品的造型、色彩、功能、结构、工艺以及市场等方面的问题外，还特别注重识别问题、分析问题、解决问题的专业能力训练，以及借助计算机辅助设计的方法和技巧和展现现代美学形式和传统文化内涵，综合性地将这些常常相互矛盾的关系表现在统一的设计方案之上的能力培养。

2016 年，在学校教务处和学院相关领导的指导下，工业设计系顺利完成了各个本科年级以机电产品设计、家居产品设计为主要方向的本科专业培养计划。回顾 2016 年的专业教学工作，通过大家的努力，各类教学工作有序展开，同时也有许多方面值得总结经验教训。

在学院机制专业接受严酷的专业认证过程中，为了更深刻地认识到自身的不足，全系教学口的老师都积极参加了学院举办的中国工程教育专业认证专家的主题讲座，大家都深刻感受到，无论是在教学模式还是制度规范等等各个方面，都有大量的工作要做。专业教师积极

参加学院、学校教育系统的各类活动，如参加中国工程教育专业认证专家讲座、以色列巴伊兰大学校长演讲等，与本科毕业生面对面坦诚交流开展座谈；积极联系校外专家学者举办各类讲座，进一步拓展了师生们的眼界。如特邀国内知名的科技企业中视典举办虚拟现实软件企业 VRP 讲座，邀请厦门大千公司举办专业模型制作讲座，邀请湖南大学设计学院前院长赵江洪教授举办研究驱动设计专题讲座等，组织系上青年教师景春晖博士举办交互设计讲座。积极投入课堂内外的教改，提升学生的积极性和参与度，如组织 2014 级本科生参加中国火星探测项目标志设计投标，在宜家家居现场做市场调查，3D 打印设备的厂方人员讨论 3D 打印设备的使用与维护等。积极组织系上教师之间的教学交流，开展教学研讨会。

除了开展多种形式的教学活动以外，在师资培养和人员引进方面，派出了蒋春林和万华伟两位老师分别参与虚拟现实技术培训和油泥模型制作培训；联系了英国大学读工业设计博士的武豪博士，并已经达成初步引进意向，与意大利米兰理工大学工业设计系丁蔚杉博士也面对面地探讨了引进的事宜。

2016 年春季开始，通过多次讨论和调研，完成了 2016 年度本科教学计划修订工作。在此基础上，完成了 2016 年新的本科教学大纲的制定工作，将教学大纲细致化、标准化、最优化；各位教师对各自的教学任务更加清晰和明确，并在教学方式上积累了许多心得，正积极投入到教学改革工作当中。

顺利完成各项教学工作，在指标性方面，也都基本达到预定计划：

1、新开设“交互设计基础”专业课，修订了“网站建设与人机界面”专业课；

2、普及了 3D 打印技术与各个实践性专业课程的联系与应用；

2015 年引进的从事交互研究方向的湖南大学（国内专业排名第一）的博士景春晖同志，顺利完成了交互设计基础（新开设课程）的教学工作，并以景春晖同志的交互类课程为主体，对原有的网站建设、平面设计、企业形象策划、汽车专题设计等课程做了内容上的调整，以配合构建交互设计方向的课程群。

2016 年，在院系领导的大力支持，在全系师生的共同努力下，尽管克服了人手短缺，经费短缺、设备短缺的一系列困难，大体保持了各类教学工作的平稳运行，并尝试在学科建设、教学改革、实验课程建设等方面取得了一定的进步，但同时，我们也深切地感受到，四川大学工业设计系的教学工作还存在有教师职责不够清晰、责任心不够强烈、实验设备老化、学生主动性学习积极性不足等等诸多问题，同国内外先进院校的教学水平还有很大的差距，特别是在实验室的硬件配置和教学方式这两方面，将是我们下一步急需提高的重点方向。

2016 年 11 月 23 日