

# 制造学院 2016 年督导组工作简报

本学年我院教学督导工作贯彻学校扎实推进本科“323+X”创新人才培养体系建设精神，落实以“学”为中心的教育教学理念，加强学院教学管理，提高教学质量，很好的发挥了督导组的督促、检查、指导作用。

学院成立了教学督导工作小组，聘请我院德高望重、教学经验丰富的张光函、杨传云、陈必清、黄成祥 4 位退休老教授任专家组成员，各项教学督导正常有序开展，学院领导对督导工作十分重视，经常与督导组专家沟通交换意见，参与督导组工作会议，了解督导工作开展和落实情况，与督导组专家一起开展听课等活动。每学期初，学院举行教学督导组工作布置会议，确定本学期督导组工作的具体安排和工作重点，如 2016 年春季学期的重点是对专业认证的准备工作及各种教学资料的检查，秋季学期总结了今年专业如认证工作中的经验教训，针对专家提出的反馈意见，在教学督导工作中有针对性的开展工作。在具体督导工作中做到重点突出，目的明确，帮助教师提升教师教学水平。同时加强自我学习，了解教育教学改革新形势、新任务和新的要求，与时俱进，提升督导工作的能力与水平，通过参加学校本科教育创新大讲堂等教学活动中了解和学习先进教学理念，在和教师的交流中，推广先进教育教学理念，进一步推进教书育人工作的落实。

在日常教学督导工作中，督导组根据学院上一年度学校评教的反馈情况，有针对性的选择对 4-5 门课进行听课检查，根据《制造学院本科教学督导组听课评议评分细则》，从教学大纲、教材、课堂

教学、课堂秩序、学生出勤等五个方面对教师教学情况进行综合评价，每项设置相应的权重和评估等级，最后得出总体评分，并认真填写《四川大学制造学院本科教学督导组听课评议表》。督导组专家认真听课，对每一门课程上课情况都做了详细记录，对授课教师的优点和长处加以肯定，同时又对教师在教学能力、授课内容核课堂表现等方面存在的问题和不足提出改进意见；并通过课堂现场与授课教师交换意见，及时帮助教师发现问题，改进教学。针对专业认证的各项要求，开展教学资料检查工作，并与相关教学管理人员和教师交流沟通，根据他们丰富的教学管理经验，提出了非常宝贵的改进意见与建议，保障了学院工程教育专业认证工作的顺利开展。

为更好了解企业对人才工程教育人才培养的需求，5月13日上午，学院督导组赴一汽铸造有限公司成都有色铸造分公司进行企业调研。成都有色铸造分公司党委书记、川大校友杜际鹏向督导组详细介绍了成都有色铸造分公司的发展现状、产品开发规模以及取得的成绩，就一汽集团的生产模块、生产基地、人才招聘、职业分工和人才培养等情况与督导组的专家们进行深入交流。督导组参观了分公司的生产车间，其先进的设备、一流的工艺、整洁的厂房和高效的管理给督导组的专家们留下了十分深刻的印象。通过这次调研，为今后校企双方在技术开发、学生培养等方面进行深度的校企合作打下了良好的基础。

本学年教学督导工作得到了各级领导和广大教师的关心和支持，学院领导对督导工作十分重视，经常督查工作开展和落实情况，督导

组成员充分履行职责，工作认真细致，形成的会议纪要及时反馈给相关教学单位和个人，各级反映评价良好；被督导单位和教师对待督导态度端正，能够虚心接受督导意见和建议，及时改正了教学中存在的问题和不足。在学院党政领导下，我院督导组发挥监督，检查，评估，指导的作用，积极为学院出谋划策，为学院的发展作出新贡献。

### 2017 年工作计划及工作要点

1. 继续以听课、问卷调查、与学生座谈、随机抽查教师的备课资料、复查考卷、巡考等途径对学院的教学工作进行跟踪检查，对任课教师进行评价，对学院开设的课程进行评价。

2. 根据学校评教反馈的数据，重点加强对学校评教排名靠后的教师和新进年轻教师的教学督导工作，帮助其发现问题，改进教学。

3. 加强教学管理督察，监督、指导学院教务管理及系、教研室在教学工作、教学改革、教学建设等项工作中各项规章制度的执行情况，以及各基层教研组织教研活动的开展情况。

4. 加强对毕业设计的督导，参与毕业设计开题报告，论文答辩等各个环节，不定期对各系所毕业设计工作进行检查。

5. 重点参与材料成型及控制工程专业的专业认证准备工作。

制造学院

2016 年 11 月 22 日